

Абдрахманова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 2 г. Вилючинск

Тема урока: «Символика России»;
4 класс
УМК «Школа России»

Цель урока: дать ученикам представление о понятиях «гимн», «герб», «флаг» («знамя»); рассказать о преемственности и символике российских герба, знамени, гимна.

План урока:

1. Символы современной России;
2. Государственный флаг;
3. Российский герб;
4. Гимн России.

Основные понятия: герб, флаг, знамя, гимн.

Оборудование урока: Изображение Российского флага и герба; музыкальная запись гимна Российской Федерации; слова текста гимна.

Ход урока:

В начале урока целесообразно спросить детей, что им известно о символике нашего государства.

I часть. Символы современной России.

Любое современное государство имеет гимн, флаг и герб. Это главные символы каждого государства. Когда сложились современные символы России? Каждый из государственных символов России имеет свою историю. Однако почти все были признаны официальными символами сравнительно недавно.

- Чем это объяснить? (*Россия только недавно стала независимым, самостоятельным государством*).

До этого существовал Советский Союз, составной частью которого была наша страна. СССР имел собственные государственные символы, а современной России потребовались новые символы.

Запись на доске и в тетрадях: Символы государства: герб, флаг, гимн.

II часть. Государственный флаг.

Все вы знаете, как выглядит современный государственный флаг России - *покажите его изображение*.

- Как мы опишем его? (*флаг состоит из трёх горизонтальных полос, сверху вниз: белой, синей и красной*)

Теперь прослушайте, как звучит его официальное описание, закреплённое в федеральном законе «О Государственном флаге Российской Федерации», принятом Государственной Думой 8 декабря 2000 г.:

«Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3»

Запись в тетрадях: Флаг России состоит из трёх горизонтальных полос, сверху вниз: белой, синей, красной.

Ещё в 1989 г. в Москве и Ленинграде демонстранты во время митингов стали поднимать трёхполосное бело-сине-красное знамя. Во время августовского путча 1991 г. в Москве над Белым домом и в других местах взвились бело-сине-красные полотнища. Вскоре знамя стало государственным флагом РФ. В августе 1991 г. Верховный Совет РСФСР постановил считать трёхполосное знамя официальным национальным флагом России. 22 августа было постановлено считать *Днём государственного флага РФ*.

Что означают цвета флага? На Руси издревле белый цвет означал чистоту, мир, правду, добро. Синий (небесный) – веру, верность. Красный – огонь, смелость, честность, красоту. Российский триколор появился ещё в конце XVII в. при Петре I. Тогда он стал флагом торгового флота России. После долгого перерыва в конце XX столетия триколор стал знаменем новой России.

III часть. Российский герб.

В начале беседы учитель предлагает вспомнить, как выглядит герб РФ. Затем вместе с классом определяет основные составляющие герба (*включает изображение увенчанного тремя коронами двуглавого орла в поле красного щита; всадника, колющего змея в красном щите на груди орла, державу и скипетр в лапах орла*).

Запись в тетрадях: Герб – это отличительный знак города или государства. Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного щита. На груди орла – святой воин Георгий Победоносец копьём поражает змия.

При этом учитель демонстрирует изображение герба. Этот герб был утверждён в декабре 2000 г. Учитель поясняет, что наш герб является наследником того герба, который имела Россия, начиная с конца XV в. до 1917 г. Изображение герба является официальной эмблемой РФ, демонстрируя её суверенитет.

- Кто знает о происхождении современного российского герба?

Кратко расскажите детям о появлении двуглавого орла и драконоборца на печати Ивана III 1497 г. С тех пор герб продолжал развиваться, дополняться и изменяться – в соответствии с требованиями каждой из исторических эпох.

- Где помещается изображение герба? (*На зданиях правительства, суда Государственной Думы и иных правительственных зданиях, официальных документах, паспортах, государственных печатях, пограничных столбах, боевых знаменах воинских частей, штандарте (флаге) Президента РФ и проч.*).

-Как вы оцениваете возвращение старого российского герба?
(*Ответы могут быть разными. Попросите учеников обосновать свой ответ*).

Вывод: в своё время в двуглавом орле видели символ российской империи. После революции, с приходом к власти большевиков в 1917 г. этот символ стали повсеместно уничтожать. Однако для нашего поколения это знак суверенности России. Интереснейший памятник прошлого, который неразрывно связан с политической историей нашей страны.

IV часть. Гимн России.

Ещё один государственный символ России – это её гимн.

- Что же это такое? (Гимн – это торжественное песнопение. Гимн России – это торжественная песнь о красоте, величии нашей Родины.)

Запись в тетрадях: Гимн – это торжественная песнь или мелодия, один из символов государства.

Прослушайте музыкальную запись гимна. Раздайте ученикам заранее приготовленные тексты со словами российского гимна.

Принятию современного гимна предшествовало почти десятилетие бурных споров, дебатов.

- Что можно сказать о современном гимне России? (*Он торжественен, проникнут чувством гордости за отчизну и т.д.*)

- Нравится ли он вам? Чем именно?

Споры и дискуссии вокруг современного гимна были вызваны тем, что в своей основе он восходит к гимну Советского Союза (лишь несколько изменены слова). Часть общества его не приняла. Однако независимо от исхода споров мы обязаны знать слова и музыку гимна, помнить, что это – один из символов нашей страны и достойно вести себя при его исполнении. В первую очередь это означает, что при исполнении гимна мы должны встать. Мужчины при этом снимают головные уборы. Слушают гимн молча или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным.

V часть. Итог урока.

Сегодня мы познакомились с главными символами России. Все мы должны их знать и почитать, поскольку они зримо воплощают, прежде всего современную Россию, в которой все мы живём.

В конце беседы можно задать вопрос: Какое значение для государства имеют государственные символы: герб, гимн, флаг?

Абдрахманова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 2 г. Вилючинск

Тема урока: «Символы России» ;
3 класс
УМК «Школа России»

Цели:

- осознание младшими школьниками значимости государственной символики как воплощения социо- культурного контекста России;
- воспитание патриотизма, любви к отечеству и гордости за него.

Оборудование:

- слайды презентации с изображениями государственного герба и флага, текстом гимна Российской Федерации;
- иллюстрации художественных полотен, на которых встречается изображение флага или герба России;
- аудиозапись гимна российской Федерации

Используемые учебники и учебные пособия:

- 1.. Пчёлков Е.В. "Государственные символы России. Герб, флаг, гимн";
2. Романовский В.К. "Символы Российской государственности";
3. Алексеев Ю.А. и др. "Моя Родина - Россия".

Используемая методическая литература:

1. "Государственная символика России ". Методические рекомендации.
2. "Государственная символика России"

3. *"Государственная символика России" История и современность.*
Электронное учебное пособие.

Ход урока:

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний.

Звучит песня «С чего начинается Родина?» с показом фото родных мест.

Слайд 2

- Наш урок сегодня мы начнем с игры «Ассоциация». Обратите ваше внимание на доску и скажите, какая страна вам приходит на ум, когда вы видите следующие изображения.

Слайд 3 – Лондон (часы Биг –Бен) , Париж (Эйфелева башня), США (Статуя свободы)

- Почему вы так успешно справились с этой игрой? (потому, что все ассоциации, являются символами стран).

Символы – знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение. Слайд 4

- А теперь, давайте сделаем наоборот. Я называю страну, и мы вместе подумаем, с какими символами она ассоциируется.

Страна – Россия.

Ассоциации – снежная морозная зима Слайд 5; густые леса, полноводные реки, Кремль.

- Но все что мы назвали является неофициальным символом, кроме них есть еще символы государственные, вот о них мы и будем сегодня говорить.

Нашим помощником на сегодняшнем уроке будет Справочно-правовая система.

3. Изучение нового материала.

-Давайте попробуем сформулировать тему урока.

Тема – Славные символы России. Слайд 6

- Когда мы произносим с вами слово – Родина, задумываемся ли мы о том, что такое Родина? (высказывания детей)

- У меня в руках документ «Свидетельство о рождении». Как вы думаете, что в нём записано? (высказывания детей) Этот важный документ говорит не только о факте появления на свет, но и о том, что вы являетесь гражданином своей страны.

- Скажите, гражданами какой страны, какого государства вы являетесь? (высказывания детей)

Слайд 7 (карта России)

- Что есть у каждого государства? (символы)

- Какие символы России вы можете назвать? (высказывания детей)

Слайд 8 (карта России, картинки берёзы, матрёшки, флага России, герба России, балалайки, Храм Василия Блаженного,..)

-Символов России много – это берёза, матрёшка, флаг России, герб России, балалайка, Храм Василия Блаженного, Красная площадь...

- Но есть особые символы, они называются государственными символами и закреплены в основном законе нашей страны – Конституции. Слайд 9

Слайд 10 Какие из предложенных символов являются государственными? (герб, флаг, гимн)

- Государственный флаг – важный символ страны. Он подлежит защите. Его оскорбление рассматривается как оскорбление чести народа и государства. Флаг – это святыня.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ(ред. от 28.12.2010)

"О Государственном флаге Российской Федерации" Открыв закон, найдите описание и порядок официального использования государственного флага.

Слайд 11-12 (Флаг России + флаг)

Государственный флаг постоянно поднят на зданиях органов власти страны. В России существует праздник, который торжественно отмечают 22 августа, – день Государственного флага РФ.

Слайд 13 (+ 22 августа день гос. флага РФ)

Работа в тетради. Раскрасьте его цветами Государственного флага РФ

Слайд 14 (флаг со словами)

Впервые в России бело-сине-красный флаг появился в конце 17 века на первом боевом корабле «Орёл». Такой порядок расположения цветов, как сейчас, ввёл Пётр Первый.

Из трёх вариантов выберите тот, который раскрывает значение цветов на флаге. Какое толкование цветов государственного флага вам представляется более убедительным

А) белый – чистота, верность, честность; синий – небо, верность, честность; красный – отвага, мужество, героизм.

Б) белый – верность; синий – мир, правда; красный – красота, удаля.

В) белый – богатство; синий – величие, ясность; красный – надежда, свобода.

Цвета государственного флага никогда не выбираются просто так. Издревле каждый цвет имеет особое значение, так в нашем флаге красный цвет означает отвагу, мужество, героизм, смелость. Белый и синий были цветами русской православной церкви. Синий цвет – небо, верность, честность. Белый – чистота, совершенство, мир.

Слайд 15 (герб)

-Гербы возникли очень давно. Они есть у государств, областей, районов, городов, а также у отдельных семей и даже лиц.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) "О Государственном гербе Российской Федерации" Открыв закон, найдите описание и порядок официального использования государственного герба. Слайд 16 -17

Блиц-опрос. (по очереди появляются вопросы)

-Что такое герб? (эмблема государства)

-Различают несколько форм щитов. Какую форму имеет щит герба РФ ?

-Использовались цвета : красный, зелёный, голубой, чёрный, пурпурный.

Какого цвета щит РФ? (красного)

-Какая птица изображена на гербе России? (орёл)

-Сколько голов у птицы изображено на гербе России? (2)

-Сколько корон на гербе России? (3) Почему голов 2, а корон 3 ? (союз республик, краёв, областей, из которых состоит РФ)

-Что держит двуглавый орёл в лапах?

-Что изображено на груди Орла? (на красном щите – всадник, поражающий копьём дракона). Слайд 18 -19

- Где ещё можно увидеть герб? (на флагах, монетах, печатях, официальных бумагах) Слайд 20

- Несколько лет назад я окончила школу и получила аттестат о среднем образовании. Подумайте и скажите, есть ли на моём аттестате изображение герба России? (Нет, есть изображение герба СССР, в 1991 г. СССР перестал существовать как государство, Россия стала самостоятельным государством).

- Назовите государственный символ страны, сопровождаемый музыкой? (гимн)

Слайд 21

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ(ред. от 22.03.2001)"О Государственном гимне Российской Федерации" Открыв закон, найдите описание и порядок официального использования государственного герба. Давайте познакомимся с текстом гимна.

-Что такое гимн? (высказывания детей) Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых торжественных случаях. Поэтому к словам и музыке гимна предъявляются особые требования.

- Кто из вас может назвать авторов музыки и слов нашего современного русского гимна? (музыка Александра Васильевича Александрова, слова – Сергея Владимировича Михалкова) Слайд 22.

-Кто такой С.В.Михалков? (Родился в 1913 году, писал стихи для детей «Дядя Стёпа», «А что у вас?») и др. пьесы, басни).

- Когда звучит гимн РФ? (На торжественных церемониях, по радио перед началом и после окончания передач, в новогоднюю ночь, в праздники).

Слайд 23

Слайд 24. (записан припев из гимна, в котором пропущены слова).

Вставьте пропущенные слова.

Славься, Отечество, наше свободное,

Братских народов союз вековой.

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

4. Рефлексия.

-Какое открытие вы сделали для себя на уроке?

- Каким было общение на уроке? (занимательным, познавательным, интересным, игровым, необычным, скучным, радостным, дружелюбным)

Надеюсь, что урок не прошёл для вас бесследно. Мы лишь немного затронули тему истории государственной символики нашей Родины – России. Вам, ребята, предстоит узнать ещё много нового и интересного. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы – граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтите её символы, гордились своей страной.

5. Домашнее задание: написать мини-сочинение «С чего начинается Родина»

Абдрахманова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 2 г. Вилючинск

Тема: **«Российская Федерация, ее государственные символы» ;**
2 класс
УМК «Школа России»

Цель: знакомство с государственной символикой Российской Федерации

Задачи: - формирование понятий *государство, государственные символы, государственные границы, армия, президент;*
- формирование умений работать с текстом;
- воспитание патриотических чувств, уважения к своей Родине

Оборудование: ноутбук, проектор, политическая карта мира, России, запись гимна России, индивидуальные конспекты для каждого ученика

Ход урока:

1. Актуализация знаний. Учитель предлагает детям ответить на вопросы:

- О чем мы начали говорить на предыдущем уроке? (*О Родине, о России*)

/Учитель демонстрирует слайд №1/

- Что мы знаем с вами о России? (*Многонациональная страна с очень большой территорией, столица Москва*)

/Учитель демонстрирует слайд №2 с изображением карты мира/

- Посмотрите на карту мира, кто может показать территорию нашей страны?

- Сравните ее с территориями других государств. (Россия занимает самую большую территорию среди стран мира, но уступает по численности населения Китаю, Индии, США)

/Демонстрация слайда №3 с изображением карты России/

- Посмотрите на карту России, чем территория нашей страны отделяется от территории соседних стран? (*границы*)

- Какие границы мы видим на карте? (морские, сухопутные)

- Кто охраняет границы государства? (*армия*)

Задавая последний вопрос, я произнесла «государство», а вы раньше слышали это слово? Где?

2. Изучение новой темы. Учитель задает вопросы:

- Кто знает, что такое «государство»?

- Если у нас возникает затруднение в объяснении значения слова, то что мы должны сделать? (*Обратиться к толковому словарю*)

Учитель берет толковый словарь С.И. Ожегова, где заранее вложена закладка на статье «Государство», и показывает его детям.

- Итак, обратимся к словарю Ожегова.

Учитель по закладке открывает словарь и предлагает одному из учеников прочитать объяснение значения слова «государство».

«Государство – страна, находящаяся под управлением политической организации, осуществляющей охрану её экономической и социальной структуры».

Учитель продолжает беседу:

- Сегодня на уроке будем говорить о нашем государстве, мы должны упорядочить те знания, которые уже есть у вас и, конечно, узнать новое.

- Как называется наше государство? (*Россия, Российская Федерация*)

- Какое слово в названии государства требует уточнения?

/Учитель демонстрирует слайд №4/

Слайд №4: «Федерация означает, что государство объединяет много республик, краев и областей».

- Кто управляет нашим государством? (*Президент*)

/Учитель демонстрирует слайд №5 с фотографией президента/

- Каждое государство имеет отличительные знаки – символы.

- Кто знает, что относится к государственным символам? (*Флаг, гимн, герб*)

/Учитель демонстрирует слайд №6 с перечнем символов/

- Откроем учебники, прочитаем текст и проверим свои знания.

Дети открывают учебник и читают.

Учитель задает вопрос:

- Что нового узнали из этого текста? (*Самые большие территории в РФ – республика Саха (Якутия), Красноярский край и Тюменская область, Камчатский край, на их территории могли бы разместиться многие государства Европы*)

- Давайте убедимся в этом, внимательно рассмотрите политическую карту России. (Дети рассматривают политическую карту России, высказывают свои впечатления).

Далее учитель предлагает детям продолжить работу с текстом учебника, а так же с индивидуальным конспектом, который раздает каждому ученику. (см. Приложение)

- Ребята, у вас на партах лежат листы для индивидуальной работы, куда вы будете записывать самую важную информацию из прочитанного текста.

- Прочитайте и впишите в схему, что относится к символам государства. (Дети, прочитав текст, работают с индивидуальным конспектом).

Дети читают объяснение терминов «герб», «гимн»:

герб – официальная эмблема государства, а также города, рода. Новый герб Российской Федерации учрежден в 1993 году;

гимн – официальный символ государства, торжественная песня.

- Обратимся к первому символу: герб РФ.

- Приходилось ли вам раньше видеть герб нашей страны? Где? (*Монеты, бумажные купюры, печати ...*)

/Учитель демонстрирует слайд №7 с изображением герба РФ/

- Что на нем изображено? Что это обозначает?

- Обобщим ответы по учебнику.

После прочтения учитель предлагает детям продолжить предложения:

- Итак, орел – это символ ... (*могущества и единства*).

Дети записывают эти слова в своих индивидуальных конспектах.

- Всадник – это символ ... (*готовности встать на защиту Родины*).
Заполним строки в нашем конспекте.

- Обратимся к следующему символу: флаг РФ

/Учитель демонстрирует слайд №8 с изображением флага РФ и предлагает детям описать словами увиденное/

- Опишите флаг РФ: сколько цветов, как они располагаются.

Теперь раскрасьте флаг в рабочей тетради и выпишите из учебника, что символизирует каждый цвет.

- Где и когда поднимают флаг государства?

- Обратимся к гимну РФ. Прочитайте в учебнике текст.

После прочтения текста учитель задает вопрос:

- Что нового узнали из текста учебника? (*Когда исполняют гимн, правила прослушивания гимна, кто является автором музыки и слов российского гимна*)

/Учитель демонстрирует слайд №9 с указанием авторов гимна РФ и их фотографиями/

Учитель предлагает прочитать текст гимна:

- Прочитаем гимн России. Что говорится в нем о нашей Родине?

Дети читают текст гимна и отвечают на вопрос учителя.

Далее учитель включает запись гимна, дети слушают, выполняя правила прослушивания гимна.

Прослушивание записи гимна РФ.

3. Подведение итогов урока.

/Учитель демонстрирует слайд №10 с подготовленными заранее фразами и предлагает детям закончить их/

- Наш урок подходит к концу, я предлагаю вам закончить предложения, которые помогут нам подвести итог урока.

- Продолжите, пожалуйста, фразы: «Сегодня на уроке я узнал ...»

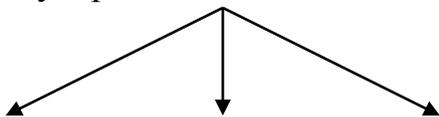
«Сегодня на уроке мне было
трудно...»

«Сегодня на уроке мне было легко
...»

4. Д/з: Сегодня на уроке мы познакомились с официальными государственными символами России. У каждого из них есть своя история. К следующему уроку можно подготовить сообщение об одном из них. А еще у России есть неофициальные символы, кто захочет, может узнать, что является такими символами.

Наше государство – Российская Федерация (Россия)

Государственные символы



Орел – символ _____

Всадник – символ _____
