

Публичный отчет МБОУ СОШ №2

за 2013 – 2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя – важнейший ресурс повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО».

Поставленные задачи выполнены.

1. Уровень и направленность образовательных программ реализуемых в школе – соответствует стандартам образования. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Структура классов – соответствует стандартам образования. Все классы общеобразовательные. 1-4 классы работали по учебному плану, составленному с учетом ФГОС второго поколения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, проектно-исследовательскую деятельность.

3. Отмечается стабильно высокая обученность по школе – 98%, качество знаний – 52%.

4. Качество подготовки выпускников по заявленным уровням образования – соответствует. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) высок, что показал ЕГЭ: по русскому языку составляет – 67 баллов, ниже по математике – 41 балл.

В текущем году в школе обучалось 25 классов – комплектов.

Структура и наполняемость смен.

В течение 2013-2014 учебного года обучение в школе осуществлялось в 2 смены. В режиме шестидневной недели обучались 5-11 классов, в режиме пятидневной недели обучались учащиеся 1-4 классов. Во вторую смену обучались 2,4 классы. Школа рассчитана на 970 мест, на конец 2013-2014 г.г. учащихся – 566 человек. Средняя наполняемость классов составила – 22 человека.

Количественные характеристики

- на конец учебного года в школе обучалось – 566 человек. Переведено условно – 10 человек.

- результативность работы учреждения стабильная: качество знаний – 52%, что говорит о достаточно ровной, стабильной работе коллектива по обеспечению качества знаний.

Показатели качества знаний высоки, что объясняется введением в практику на всех уровнях новых форм контроля, направленных на подготовку к итоговой аттестации, более строгом контроле за соблюдением объективности в оценивании работ, систематическом мониторинге диагностических работ. В целом по школе насчитывается 192 хорошиста (резерв 25 чел.), 53 отличника. Наиболее низкие показатели качества знаний в параллелях 9-х, 11-х классов. Показатели успеваемости в начальной школе стабильно высокие – 59%. Три выпускника основной школы окончили школу с аттестатами особого образца. Среди выпускников 11-х классов одна ученица получила аттестат с отличием и золотую медаль.

Сохранение контингента.

Всего учащихся	учебный год	
	2012-2013	2013-2014

<i>на начало учебного года</i>	<i>584</i>	<i>579</i>
<i>конец учебного года</i>	<i>580</i>	<i>566</i>
<i>перевод в другую ОУ в связи с изменением места жительства</i>	<i>90</i>	<i>100</i>

Одной из основных причин выбытия учащихся из школы остается смена места жительства.

Состав учащихся:

1. Всего учащихся – 566 человек.
2. Детей, обучающихся на дому – 11 человек.
3. детей, состоящих на учете в КДН – 12 человек;
4. Детей, состоящих на ПДН – 13 человек;
5. На внутришкольном контроле – 16 человек

Кадровый состав:

1. Общее количество педагогических работников – 56 человек.
2. Руководящих работников – 6.

Качественный уровень педагогических кадров за последние три года.

По образовательному цензу педагогического состава

годы	общее количество	высшее образование	средне - специальное образование
2011-2012	51	48	3
2012-2013	54	51	3
2013-2014	53	50	3

Квалификационный уровень

годы	общее количество	высшая категория	первая категория	вторая категория	соответствие
2011-2012	51	9	22	7	-
2012-2013	54	11	20	7	-
2013-2014	53	11	23	16	4

Снижение квалификационного уровня кадров школы не наблюдается. В течение 2013-2014 учебного года подтвердили квалификацию на высшую категорию – 1 чел., на первую – 12 чел. Повысили квалификацию – 28 чел (58%). Возрастной уровень педагогов

годы	общее	стаж работы
------	-------	-------------

	количество	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2011-2012	51	3	4	23	21
2012-2013	54	13	3	16	22
2013-2014	56	5	5	21	25

Средний возраст педагогов школы составляет – 35 лет.

За последние 2 года в коллектив пришли молодые кадры. Коллектив школы всегда отличался стабильностью. Среди педагогов ОУ три человека награждены знаком Почетного работника общего образования, 10 человек почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Материальная оснащенность учебного процесса

Наименование	количество	состояние	
		допустимое	критическое
учебные кабинеты	22	22	
компьютерный класс	1	1	
мастерские	2	2	
спортивные залы	2	2	
актовый зал	1	1	
медицинский кабинет (кабинет врача + процедурный (прививочный) кабинет)	1	1	
столовая	1	1	
библиотека	1	1	

В учебно- воспитательный процесс активно внедряются современные информационные технологии. К сети Интернет подключены и обеспечены базовым лицензионным программным пакетом все компьютеры. Более 40% программного материала оснащено электронными пособиями и средствами обучения, школа имеет свой сайт, количество компьютеров на одного

учащегося 0,06. Педагогами школы разработано более 50 электронных уроков, которые пополнили банк электронных ресурсов. В школе успешно реализована программа информатизации, что позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего количества и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Оснащенность компьютерной и мультимедийной техникой учреждения находятся на высоком уровне. Растёт доля учителей, повысивших квалификацию в области применения современных ИКТ в образовательном процессе. Растёт число педагогов регулярно использующих в работе ИКТ. Постепенно растёт материально-техническое обеспечение компьютерами, количество учащихся на один персональный компьютер.

1) Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды на соответствие учебных кабинетов нормам СанПиН.

2) Соблюдение режима дня, учитывающего возрастные особенности, проведение оздоровительного часа.

3) Применение методик и технологий по снятию напряжения на уроках и во внеурочное время.

4) Создание условия по созданию благоприятной образовательной среды для проявления одаренности каждого ребенка на сегодняшний момент, они включают в себя:

- расширение системы олимпиад, конкурсов;
- оснащение современной учебной литературой;
- доступ к электронным образовательным ресурсам;
- стимулирование одаренных детей.

Накоплен опыт работы по поиску и сопровождению талантливых детей в школу: сложилась система работы, дающая лучшие результаты по городу.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 930 человек.

Победители, призёры – 410 человек.

Регионального уровня – 147 чел.

Федерального уровня – 64 чел.

Международного уровня – 199 чел.

Анализ поступления выпускников и рейтинговое значение учебных заведений, в которых они обучаются, говорят о высокой результативности работы педагогов, учете изменений государственной политики в области образования и запросы основных потребителей образовательных услуг учреждения.

Результативность работы учреждения стабильная

(результаты ЕГЭ, ГИА)

Несомненно, развитие системы оценки качества образования ставит задачу ее совершенствования на всех уровнях обучения, в том числе в условиях перехода на новые образовательные стандарты. В течение года учителями начальной школы проведена серьезная работа по апробации ФГОС второго поколения, которая была высоко оценена. До каждого педагога была доведена новая структура стандарта, позволяющая обеспечить наряду с внедрением компетентного подхода, расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащегося. Переход на стандарты, конечно, не будет быстрым и спокойным, поэтому в будущем учебном году предстоит серьезная работа по всем направлениям, включая материально-технические условия.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В 2013-2014 учебном году в школе созданы условия для работы по сохранению здоровья учащихся:

- учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы оговоренные в СанПиНах,
- расписание занятий составляется на основе Шкалы трудности учебных предметов,
- спортивные залы, обеспечивает возможность проведения занятий физкультуры 3ч. в неделю.

- для занятий на свежем воздухе оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя футбольное поле, гимнастический комплекс.

- организация школьного питания – соответствует требованиям СанПин.

- имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования.

- на каждого ребенка заведена медицинская карта, ведется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению.

- систематически проводятся мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

- одним из главных направлений является физкультурно-оздоровительная работа: организована работа педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма, по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ, спортивно-оздоровительная и экологическая работа.

- в школе организованы секции по баскетболу, мини-футболу, дзю-до, карате,

- для укрепления здоровья учащихся педагогами школы используются элементы валеологических технологий, проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены.

Выводы:

В школе соблюдаются нормы и санитарно-гигиенические условия, ведется работа по отслеживанию состояния здоровья детей и меры по профилактике заболеваний. Скорректированные темы учебных занятий по ОБЖ и биологии, в курс введены основы знаний по здоровому образу жизни.

Процент охваченных горячим питанием составляет 70%.

Воспитательная работа в школе.

Основной целью воспитательной работы в школе является гармоничное развитие личности учащихся, его способностей с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей. Для достижения этой цели в школе организована следующая система воспитательной работы: заместитель директора по ВР – педагог-организатор – классный руководитель – Совет

старшекласников – актив классов – класс – родительское общество. Работу с учащимися проводят опытные педагоги дополнительного образования и учителя школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников. Большое внимание уделяется проведению традиционных мероприятий.

Большое внимание уделяется в школе физкультуре и спорту. Каждый триместр в школе проводятся день здоровья, веселые старты, субботники. Учащиеся принимают участие и в муниципальных мероприятиях, региональных.

99% - охват учащихся дополнительным образованием.

Обеспечение безопасности.

С учащимися всех классов проводятся комплексные тренировки по действиям в условиях ЧС, беседы по антитеррору. Во всех классах руководители, учитель ОБЖ проводят беседы об опасности использования пиротехнических средств, о правилах безопасности граждан на транспорте, поведение учащихся на водоемах и вблизи, «о телефонном терроризме», беседы по правилам поведения их в криминогенных ситуациях, по правилам пожарной безопасности и поведения при пожаре. Для учащихся оформлен стенд с материалом на тему: «Это должен знать каждый». Установлены камеры наблюдения за зданием и территорией старшего блока работы на 2014-2015 учебный год: создание комфортных условий успешного обучения каждого учащегося и внедрение элементов современных образовательных технологий в обучении.

Задачи:

1. Совершенствовать методическую работу в школе с целью развития профессиональной культуры педагогов.
2. Усилить мотивацию учителей на применение новых методик обучения, изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий.
3. Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.
4. Продолжить работу с одаренными детьми.
5. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.

6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.