

Программа курса «Камчатка на карте мира» для учащихся 7-х классов общеобразовательных школ Камчатского края

Пояснительная записка

Программа курса «Камчатка на карте мира» для учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Камчатского края разработана в рамках реализации национально-регионального компонента географического образования. Она составлена с учётом требований к обязательному минимуму содержания предмета «География» и рассчитана на 17 часов (1 час в неделю). Особенностью программы представленного курса является её тесная связь с федеральной программой «География материков и океанов».

Цели курса:

- Формирование целостной научной картины мира и определение места данной территории в системе суши и вод Земли;
- Развитие мотивационной готовности к труду через познание особенностей формирования материальной и духовной культуры населения своего края;
- Создание эмоционального комплексного образа территории с её спецификой;
- Развитие нравственно-экологического аспекта воспитания и образования, как основы знаний, умений и навыков в области охраны и рационального природопользования на примере своего края
- Воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности к другим народам и культурам.

Изучаемый краеведческий материал доступен, научен, носит междисциплинарный и комплексный характер, способствует формированию географической культуры и мышления, картографической грамотности учащихся.

Данный курс создаёт возможности для реализации деятельностного подхода в обучении географии: 13 часов отводится на проведение практических работ.

Программа обеспечена учебными пособиями: «География Камчатской области» - Петропавловск-Камчатский, 1994. и В.Д. Сергеев «Страницы истории Камчатки», Петропавловск-Камчатский, 1992.; атласами: «Люби и знай свой край» - М, 1995 и историко-географическим «Камчатка. XVII - XX в.в» -М, 1997.

Содержание программы

Раздел I

Введение (1 ч). Размеры и положение края на градусной сетке, на картах мира, Евразии.

Цели и задачи курса.

Положение Камчатки в системе вод и суши Земли. Размеры и положение края на градусной сетке, на картах мира, Евразии. Карты Камчатского края. **Опыт практической деятельности:**

Определение протяжённости края с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.

Характеристика по плану карты Камчатского края (по выбору).

Раздел II

Из истории открытия и исследования Камчатки (4 ч).

Походы Дежнёва и Атласова. Присоединение Камчатки к России. «Скаски» Атласова.

Первая и Вторая камчатские экспедиции под руководством В. Беринга и А.

Чирикова., их значение. С. П. Крашенинников «Описание земли Камчатки».

Открытие и заселение северо-западных берегов Северной Америки русскими. Г.И.

Шелихов, А. Баранов и образование единой Российско-Американской компании.

Участники экспедиции Джеймса Кука и Жана Франсуа Лаперуза на Камчатке. И.Ф.

Крузенштерн, В.М. Головнин, русские кругосветные экспедиции. Памятники

знаменитым мореплавателям и исследователям Камчатки. Экспедиции Ф.П.

Рябушинского (1908 - 1910) и В.Л. Комарова. Современные исследования и

экспедиции. Космические снимки Камчатки и прилегающих акваторий, их значение в хозяйстве края. **Опыт практической деятельности:**

Нанесение на контурную карту маршрутов Атласова.

Раздел III

Рельеф и строение земной коры. (2 ч).

Положение Камчатки на стыке литосферных плит. Геотектоника. Движение литосферных плит, их последствия: землетрясения, извержение вулканов.'

Тихоокеанское огненное кольцо. Природные катастрофы и явления, связанные с землетрясениями и извержениями вулканов. Связь рельефа Камчатки с

тектоническим строением. Камчатка - область молодых складчатых и

вулканических гор. Высочайший вулкан Евразии - Ключевская Сопка. Типы

вулканических конусов. Особенности размещения крупных форм рельефа. Рельеф -

результат взаимодействия внутренних и внешних сил. **Опыт практической**

деятельности: Обозначение на контурной карте литосферных плит.

Раздел IV.

Климат Камчатского края (2 ч).

Положение края на картах: «Пояса освещённости», «Тепловые пояса Земли», «Климатические пояса и области мира». Климатообразующие факторы: географическая широта, воздушные массы и ветры, характер подстилающей поверхности, близость Тихого океана и его морей. Распределение температуры воздуха и осадков на территории Камчатки. Изотермы января и июля. Абсолютные максимумы и минимумы температуры. **Опыт практической деятельности:** Построение климатограммы своего населённого пункта. Сравнение климата Камчатки и Аляски, объяснение причин сходства и различия.

Раздел V.

Тихий океан и его моря, омывающие Камчатку (2 ч).

Физико-географические особенности морей, омывающих Камчатку: температура, ледовитость, солёность, глубина, течения. Очертание береговой линии. Водные массы. Взаимодействие океана и суши. Растительный и животный мир северной части Тихого океана. Районы промышленного лова рыбы. Роль Тихого океана и его морей в хозяйственной деятельности населения Камчатки. **Опыт практической деятельности:** Нанесение на контурную карту Камчатки морей, течений, проливов, заливов, полуостровов, островов;

Описание биологических богатств северной части Тихого океана.

Раздел VI.

Внутренние воды Камчатки (2 ч).

Воды суши: реки, озёра, ледники, болота, многолетняя мерзлота, подземные воды. Реки Камчатки, их особая роль в природе Земли, как нерестовых рек для лососей. Режим, питание, характер течения, значение в хозяйстве, охрана нерестовых рек.

Озёра Камчатки: происхождение озёрных котловин, значение и охрана. Камчатка - крупнейший мировой бассейн подземных вод. Их использование и охрана. **Опыт практической деятельности:**

Обозначение на контурной карте крупных рек, озёр, ледников, заболоченных территорий.

Сравнение по плану двух рек: Камчатки и Конго, объяснение различий.

Обозначение на контурной карте крупнейших минеральных и термальных источников нашего края.

Раздел VII.

Природные комплексы и природная зональность (1 ч).

Зональные и аazonальные природные комплексы Камчатки. Причины,, обусловившие субмеридиональное расположение природных зон на территории края. Положение Камчатки на карте «Природные зоны мира». Проявление закономерностей широтной зональности и высотной поясности на территории края. Ландшафты, почвы, растительный и животный мир Камчатки. **Опыт практической деятельности:**
Описание по плану одной из природных зон края (по выбору).

Раздел VIII.

Освоение территории Камчатского края человеком (2 ч).

Проникновение древних людей на Камчатку, предполагаемые пути расселения и миграции древних народов. Стоянки древнего человека на территории края. Берингия. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры; орудия труда, одежда, жилища, виды хозяйственной деятельности, язык, религия, искусство, обряды, обычаи, нормы поведения древних людей Камчатки. Коренные и пришлые народы. Влияние деятельности людей на природу края.

Раздел IX.

Взаимодействие природы и общества на территории Камчатского края (1 ч).

Компоненты природы природного комплекса своей местности. Изменение природы своей местности под влиянием хозяйственной деятельности человека. Необходимость международного сотрудничества в деле охраны природы. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия: Кроноцкий государственный биосферный заповедник, Южно-Камчатский федеральный заказник, природные парки: Быстринский, Налычевский, Южно-Камчатский (решение сессии Комитета ЮНЕСКО, декабрь 1996г). Совместные международные программы по изучению и сохранению природы Камчатки и Тихого океана. Проект ПРООН/ГЭФ (с 2002г.) «Демонстрация устойчивого сохранения биоразнообразия на примере четырёх особо охраняемых природных территориях» (природные парки: «Налычево» и «Быстринский», Кроноцкий заповедник с Южно-Камчатским заказником). Участие учёных Камчатки в реализации этих программ.