

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5-7 классы (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, утвержден приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.

2. Учебный план МБОУ СОШ №3 г. Вилючинск на 2014/2015 учебный год.

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология» для 5-8-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2007.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 7 классах - базисный уровень, количество часов, отводимых на изучение данного предмета согласно учебно-тематическому плану - 68час.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

### Содержание тем учебного курса

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	<i>Вводное занятие</i>	<b>1 час</b>
2.	<i>Технология обработки древесины</i>	<b>19 час</b>
3.	<i>Технология обработки Металла</i>	<b>26 час</b>
4	<i>Культура дома (ремонтно- строительные работы)</i>	<b>6 час</b>
5.	<i>Творческий проект</i>	<b>14час</b>
6.	<i>Обобщение</i>	<b>2 час</b>
7.	<i>Итого</i>	<b>68 час</b>

***Вводное занятие. 1 час.***

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

***Технология обработки древесины. 19 час.***

Физико-механические свойства древесины.

Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.

Заточка деревообрабатывающих инструментов.

Настройка рубанков и шерхебелей.

Шиповые столярные соединения.

Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.

Точение конических и фасонных деталей.

Художественное точение изделий из древесины.

Мозаика на изделиях из древесины.

***Технология обработки металла. 26 час.***

Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.

Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-б.

Технология токарных работ по металлу.

Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.

Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Художественная обработка металла (тиснение по фольге).

Художественная обработка металла (ажурная скульптура).

Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром).

Художественная обработка металла (басма).

Художественная обработка металла (пропильный металл).

Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке).

**Культура дома (ремонтно-строительные работы) 6 час.**

Основы технологии оклейки помещений обоями.

Основные технологии малярных работ.

Основы технологии плиточных работ. Проверочная работа.

**Творческий проект. 16 час**

Творческий проект

**Обобщение. 2 час.**

Обобщение.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

**Учащиеся должны знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение;
- уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
  - назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
  - основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
    - виды пиломатериалов;
    - возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

- *Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) /В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2007.
- Плакаты по технике безопасности в мастерских по дереву и по металлу.

### **Литература:**

- Программа начального и основного образования. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2010
- М.Б. Павлова Дж. Питт М.И. Гуревич И.А. Сасова Метод проектов в технологическом образовании школьников - Пособие для учителя Под ред. И.А. Сасовой. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2008г.
- Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев Сборник нормативных документов Технология Федеральный компонент государственного стандарта. Москва Дрофа 2007г.
- Н.И. Макиенко: Слесарное дело с основами материаловедения. Москва «Высшая школа» 1976г.
- П.Х. Мигур Э.В. Рихвк Обработка металла в школьных мастерских Москва «Просвещение» 1991г.
- Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. -М.: Просвещение, 1980.
- Г.Г. Долматов, Н.Л. Загоскин, П.И. Костенко, Г.В. Ткачева. - Слесарное дело. Практические основы профессиональной деятельности -Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г.