

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, утвержден приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.

2. Учебный план МБОУ СОШ №3 г. Вилючинск.

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология» для 5-8-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Согласно учебному плану, программа предусматривает проведение 2 часов в неделю(70ч. в год) в 5-7 классах и 2 часа в неделю(70 ч. в год) в 8 классах 1 час в неделю (34 ч. в год).

Вид программы - модифицированная.

Программа реализована в предметной линии учебников "Технология" для 5-8 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко) в развитие учебников, созданных под руководством профессора В.Д. Симоненко и изданных Издательским центром "Вентана-Граф", 2012 г.

В программе «Технология» базовыми являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Уход за одеждой». Базовой частью программы по направлению технический труд являются: «Создание изделий из конструкционных материалов», « Черчение и графика». «Элементы машиноведения», «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Семейная экономика», «Творческая проектная деятельность». Проектную деятельность с учащимися целесообразно проводить в конце программы обучения после изучения тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенций. Реализация раздела программы «Творческая проектная деятельность» необходима с целью более глубокого решения учебно-производственных задач, связанных с разработкой и осуществлением проекта изготовления определенного продукта (изделия) и его реализацией.

В связи с перераспределением времени между указанными базовыми частями в модифицированной программе «Технология» (для мальчиков) уменьшается объем и сложность практических работ в разделах по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по предмету технология и добавляется образовательный минимум по разделам культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов.

Особенностью программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Программа предусматривает выполнение двух проектов в год. Один проект осуществляется и реализуется в рамках деятельности в проектных мастерских, второй проект - на уроках технологии после изучения тематических блоков.

Содержание тем учебного курса технология

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	<i>Вводный урок</i>	2 час
2.	<i>Технология обработки конструкционных материалов</i>	28 час
3.	<i>Технологии машинной и ручной обработки металлов, искусственных материалов</i>	28 час
4	<i>Технология домашнего хозяйства.</i>	4 час
5.	<i>Технология исследовательской и опытнической деятельности.</i>	6 час
7.	<i>Итого</i>	68 час.

1. ***Вводный урок. 2час*** Вводное занятие.
2. ***Технология обработки конструкционных материалов: 30 час***

Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.

Графическое изображение деталей и изделий.

Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.

Последовательность изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины.

Пиление заготовок из древесины.

Строгание заготовок из древесины.

Сверление заготовок из древесины.

Соединение деталей гвоздями.

Соединение деталей шурупами (саморезами)

Лабораторные и практические работы:

1. «Распознавание древесины и древесных материалов».
2. «Чтение чертежа. Выполнение эскиза, технического рисунка».
3. «Организация рабочего места».
4. «Разработка последовательности изготовления деталей».
5. «Разметка заготовок из древесины»
6. «Пиление заготовок из древесины»
7. «Строгание заготовок»
8. «Сверление заготовок»
9. «Соединение деталей гвоздями»
10. «Соединение деталей шурупами (саморезами).
11. «Соединение деталей клеем»
12. «Зачистка деталей»
13. «Отделка изделий»
14. «Выпиливание изделий лобзиком»
15. «Отделка изделий выжиганием» (пирография)

3. Технологии машинной и ручной обработки металлов, искусственных материалов: **28 час**

Понятие о машине и механизме.

Тонколистовой металл и проволока. Рабочее место для ручной обработки металлов.

Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов.

Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.

Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмасс. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Лабораторные и практические работы:

16. «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями»
17. «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»
18. «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»
19. «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из металла и проволоки»
20. «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов»
21. «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки»
22. «Разметка заготовок из металла и искусственных материалов»
23. «Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»
24. «Зачистка деталей»
25. «Гибка заготовок из металла и проволоки»
26. «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»
27. «Ознакомление с устройством сверлильного станка, сверление отверстий»
28. «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»
29. «Отделка изделий из металла, проволоки и искусственных материалов»

4. Технология домашнего хозяйства. 4 час

Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением. Технологии ухода за кухней, мебелью, одеждой, обувью.

Лабораторные и практические работы:

30. «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей» (из древесины и металла)
31. «Изготовление полезных вещей для дома»

5. Технология исследовательской и опытнической деятельности. 6 час

Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. Обоснование темы проекта. Разработка эскизов деталей проекта. Расчёт условной стоимости материалов.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать/понимать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;

- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке; отсоединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст; создавать простые рисунки; работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- информационно-коммуникативной;

- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- о использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

- Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
- В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.
- Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Перечень учебно-методического обеспечения

- Тищенко, А. Т. Технология: учебник для 5 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, Н.В. Синица, В. Д. Симоненко. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2013г.
- Плакаты по технике безопасности в мастерских по дереву и по металлу.

Литература:

- Программа начального и основного образования. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2010
- В.П. Боровых. Уроки технологии 5-6 классы Методическое пособие с электронным приложением. Москва «Планета»2011г.
- М.Б. Павлова Дж. Питт М.И. Гуревич И.А. Сасова Метод проектов в технологическом образовании школьников - Пособие для учителя Под ред. И.А. Сасовой. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2008г.

- Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев Сборник нормативных документов Технология Федеральный компонент государственного стандарта. Москва Дрофа 2007г.

- Н.И. Макиенко: Слесарное дело с основами материаловедения. Москва «Высшая школа» 1976г.

- П.Х. Мигур Э.В. Рихвк Обработка металла в школьных мастерских Москва «Просвещение» 1991г.

- Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. -М.: Просвещение, 1980.

- Г.Г. Долматов, Н.Л. Загоскин, П.И. Костенко, Г.В. Ткачева. - Слесарное дело. Практические основы профессиональной деятельности -Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г.