

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ТЕХНОЛОГИЯ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД 7 КЛАСС»**

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией

В. Д. Симоненко (М., 2009).

*Главной целью современного школьного образования* является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цель** обучения технологии:

– освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

**Цель курса:**

формирование у учащихся общетрудовых и специальных знаний и умений, необходимых для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами, ведения домашнего хозяйства; безопасных приемов труда;

**Задачи курса:**

- Расширение и углубление знаний учащихся о взаимодействии природы, общества и человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов,
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за

результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Для реализации содержания обучения по данной программе на освоение теоретических знаний отводится 14 часов и на освоение практических навыков и умений - 54 часа, что составляет 68 учебных часов.

На каждом занятии предполагается практическая деятельность. В процессе обучения используется различный дидактический материал: плакаты, схемы, презентации по темам курса, видеоматериалы, наглядные пособия

При оценке результатов обучения по данной программе используется выполнение **мини-проектов** и **творческого проекта в конце** курса.

Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения курса: 2 часа в неделю (спаренные уроки).

Содержание курса «Технология Обслуживающий труд» в 7 классе раскрыто в развернутом тематическом планировании.

**Требования к уровню подготовки  
учащихся 7 класса по курсу технология обслуживающий труд  
(базовый уровень)**

**Перечень знаний и умений, формируемых у школьников 7-х классов**

***Должны знать:***

- о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов и т. п.;
- о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;
- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях;
- правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;
- санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, правила варки мяса для вторых блюд,

способы жаренья мяса, посуду и инвентарь для приготовления мясных продуктов;

- требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;

- общие сведения о роли кисло-молочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисло-молочных продуктов, технологию приготовления творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога и технологию их приготовления;

- способы приготовления пресного теста, раскатки теста, способы защипки краёв пельменей и вареников, правила варки их, способы определения готовности;

- назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, технологию приготовления пюре и желе;

- роль комнатных растений и способы их размещения в интерьере, влияние комнатных растений на микроклимат. Искусство дарить цветы;

- основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

- виды лёгкого женского платья, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к нему, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы жилета, особенности моделирования плечевых изделий;

- назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытыми и закрытыми срезами, окантовочного тесьмой), технологическую последовательность обработки проймы и горловины, бортов жилета;

- экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;

- единство стиля костюма, причёски, косметики и интерьера, правила пользования средствами косметики и снятия масок, выполнение макияжа.

### ***Должны уметь:***

- оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

- определять качество мяса, оттаивать мясо, приготавливать полуфабрикаты из мяса, выбивать и формовать полуфабрикаты из котлетной массы, готовить блюда из мясных полуфабрикатов и мяса, определять их готовность и подавать к столу;

- приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей и вареников;
- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы;
- выращивать комнатные растения и размещать их;
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
- закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- работать с журналами мод, читать и строить чертёж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны платья;
- выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной с закрытыми срезами) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой), обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачной, притачивать кулиску;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов и низы платья;

#### **Учебно-методические средства обучения**

*Рабочая программа ориентирована на использование учебников:*

1. Крупская, Ю. В. Технология. Обслуживающий труд 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под ред. В. Д. Симоненко. *Издание третье, переработанное*  
М.: Вентана-Граф, 2012.
- 2.. Технология: учебник для учащихся 7класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) под редакцией В. Д. Симоненко  
М.: Вентана-Граф, 2004

#### *Нормативные документы*

1. Стандарты второго поколения  
Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9.  
Москва «Просвещение» 2012
2. Сборник нормативных документов Технология  
Федеральный компонент государственного стандарта  
Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы  
Примерные программы по технологии  
Москва «Дрофа» 2008

3. Сборник нормативно-методических материалов по технологии  
Москва «Вентана-Граф» 2002

*Методическая литература*

- В.Н. Чернякова «Методика преподавания курса технология обработки ткани 5-9» Москва «Просвещение» 2002
- Трудовое обучение и домоводство. Учебное пособие для средней школы. Составитель А.П. Тарасова Санкт-Петербург «Мим» 1998
- С.Э. Маркуцкая Технология в схемах, таблицах, рисунках 5-9 классы. Москва «Экзамен» 20008
- Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя под редакцией И.А. Сасовой М «Вентана-граф» 2003
- Технология Творческие пректы. Авторы-составители А.В. Жадаева, А.В. Пяткова Волгоград «Учитель» 2011
- Дневник проектной деятельности 5-7 класс под редакцией Е.Я. Когана Самара «Учебная литература» 2007
- Технология. Дополнительные и занимательные материалы 5-9 классы. Авторы-составители Л.Д. Карачевцева, О.П. Власенко Волгоград «Учитель» 2009
- И.П. Арефьев «7 класс. Занимательные уроки технологии для девочек» М «Школьная пресса» 2006
- Е.В. Старикова «Дидактический материал по трудовому обучению 5 класс» Москва «Просвещение» 1996
- Ю.В. Крупская Рабочая тетрадь «Технология. Обслуживающий труд 7 класс» для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко/ Москва «Вентана-Граф» 2010
- Н.М. Сокольникова «Краткий словарь художественных терминов. Учебник для учащихся 5-8 классов» Обнинск «Титул» 1996

*Дополнительные пособия для учителя:*

**Рукоделие**

- Т.Ф. Панфилова «Рукодеие. Поделки из ткани, ниток, тесьмы» М «Школьная пресса» 2007
- Мэг Эвершед «Объемная вышивка крестом. Игрушки. Сувениры. Подпрки» М «Контэнт» 1999
- Люсиль Туми «Фантазии из ткани. Вышивка. Вязание. Аппликация. Рисунок по ткани» Самара «Самарский дом печати» 2008
- Джина Кристанини «Цветы вяжем крючком» Москва «Контэнт» 2006
- Е. Артамонова «Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов» М «ЭКСМО» 2005

**Русская культура**

- Ю.С. Вябцев «История Русской культуры XI-XU11 веков. Рабочая тетрадь» М «Владос» 1997

- Д.И. Латышина «Родная история. Живая Русь. Быт, культура, обычаи русского народа с древних времен» М «Владос» 1997
- Д.И. Латышина «РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. Родная история. Живая Русь. Быт, культура, обычаи русского народа с древних времен» М «Владос» 1997
- А. Шептуля «Обереги своими руками» М «ЭКСМО» 2007
- А. Столярова «34 куклы. Культура и традиции» М «Культура и традиции» 2004
- Русские фольклорные традиции 5–7 классы Авторы-составители О.В. Куфтина О.П. Власенко Волгоград «Учитель» 2012

#### **Интерьер**

- Занятия в школе дизайна 5-9 классы Авторы-составители Е.Г. Вершинникова, Р.В. Игнатъева Волгоград «Учитель» 2010
- Комнатные растения от А до Я. – М.; ОЛМА-ПРЕСС, 2004
- Все об очищающих воздух комнатных растениях/ Ян Ван дер Неер, -Санкт-Петербург, «Кристал», 2011

#### **Мода. Одежда**

- Декор в одежде И.В. Латышева Москва «Перспектива» 2011
- И.В. Витер «Мода от природы. Традиционная Корякская одежда, изготовленная в конце XX века» Петропавловск-Камчатский «Новая книга» 2004
- Современная энциклопедия Аванта. Мода и стиль. М «Аванта» 2002
- Мери Хайни «Как научиться шить. От прямой строчки до безупречного изделия» М «Эксмо» 2005

#### **Материаловедение**

- Ацетатные и триацетатные нити / К.Н. Ушакова, - М.; «Легкая индустрия», 1976

#### **Кулинария**

- Чудо-украшения из овощей и фруктов. От простого к сложному» М «Контэнт» 2011
- Вкусные вареники и клецки/ Иоланта Мурас, - М.; «Мой мир», 2007

#### **Техника лоскутного шитья**

- О.И. Нагель «Художественное лоскутное шитье» М «Школьная пресса» 2004
- М. Максимова, М. Кузьмина «Лоскутики»М «ЭКСМО» 1998

