

Рабочая программа по математике в 8 классе составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2. Примерной программы по математике для 8 класса по учебнику В.В.Козлова, А.А.Никитин и др. Математика: алгебра и геометрия. – М.: «Русское слово», 2015, / под редакцией академика РАН В.В.Козлова и академика РАО А.А.Никитина, М.: «Русское слово», 2015;

3. Учебный план МБОУ СШ № 2 города Вилючинска на 2016 – 2017 учебный год.

В соответствии с Базисным учебным планом на изучение математики в 7 классе отводится 5 учебных часов в неделю, всего 170 часов в течение всего года обучения, необходимых для реализации общеобразовательного уровня. Предусмотрено 8 контрольных работ, в том числе 1 итоговая контрольная работа, также будут проведены 15 тематических самостоятельных работ. Уровень обучения – *базовый*.

Предмет «Математика» в 8 классах состоит из разделов «Алгебра» и «Геометрия». Раздел «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающую числовую линию 7 – 8 классов, собственно алгебраический материал, простейшие элементарные функции, а также элементы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел «Геометрия» традиционно изучает евклидову геометрию, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования, а также содержит элементы неевклидовой сферической геометрии и элементы неевклидовой геометрии Лобачевского.

Элементы логики и комбинаторики систематически включаются в содержание учебного материала с 5 по 8 класс. Новый для школы вероятностно-статистический материал в 8 классе ограничивается представлением результатов измерений в виде таблиц или диаграмм.

Система вопросов и заданий в курсе математики 8 класса позволяет учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся, а также их индивидуальные интересы. Задачи и задания способствуют развитию критического мышления, овладению приемами анализа, синтеза, отбора и систематизации материала, формируют умение учиться и организовывать свою деятельность. Система тестовых заданий позволяет выявить степень усвоения изученного материала.