

Публичный отчет за 2017 – 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя- важнейший ресурс повышения качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС».

Поставленные задачи выполнены.

1. Уровень и направленность образовательных программ реализуемых в школе – соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы по всем предметам пройдены.
2. Структура классов – соответствует стандартам образования. Все классы общеобразовательные. С 1-8 классы работали по учебному плану, составленному с учетом ФГОС второго поколения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, проектно-исследовательскую деятельность.
3. Отмечается стабильно высокая обученность по школе - 99%, качество знаний- 61%.
4. Качество подготовки выпускников по заявленным уровням образования-соответствует. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) высок, что показал ЕГЭ: по русскому языку составляют- 74 б. (в прошлом 71 баллов), ниже по математике (профиль) – 44б (в прошлом 37 балл).

Структура и наполняемость смен.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11-х, с продолжительностью уроков 45 минут. Учреждение работало в одну смену. Таким образом, в школе было 23 классов-комплектов. На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 550 учащихся, на конец года 553 учащихся: в 1-4 классах- на начало года 253 человека, на конец года 261, в 5-9 классах- на начало года 260 человек, на конец года 256 человека, в 10-11 классах- на начало года 37, на конец года 36 человек. 11 человек обучались на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья на основании выписки ВКК.

Количественные характеристики

- на конец учебного года в школе обучалось – 553 человека. Переведено условно- 3 человека.

Остались на повторное обучение на основании заявлений родителей 2 человека.

- результативность работы учреждения стабильно: качество знаний – 61% (в прошлом-62%), что говорит о достаточно высокой работе коллектива по обеспечению качества знаний.

Показатели качества знаний высоки, что объясняется введением в практику на всех уровнях новых форм контроля, направленных на подготовку к итоговой аттестации, более строгим контроле за соблюдением объективности в оценивании работ, систематическом мониторинге диагностических работ. В целом по школе насчитывается 215 человек (в прошлом году 211) (резерв 22 чел.), 52 отличника. Наиболее низкие показатели качества знаний в параллели 9- х классов. Показатели успеваемости в начальной школе стабильно высокое – 66 %. Два выпускника средней школы окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Сохранение контингента.

Всего учащихся	учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
На начало учебного года	510	527	550
На конец учебного года	507	535	553
Перевод в другую ОУ в связи с изменением места жительства	57	46	55 (уч пер) 49 лето

Одной из основных причин выбытия учащихся из школы остается смена места жительства.

Состав учащихся:

1. Всего учащихся- 553 человека;
2. Учащихся, обучающихся на дому – 11 человек;
3. Учащихся, состоящих на учете в КДН – 1 человек;
4. Учащихся, состоящих на ПДН – 8 человек;
5. На внутришкольном контроле – 2 человек.

Кадровый состав:

1. Общее количество педагогических работников – 44 человека.
2. Руководящих работников - 6.

Качественный уровень педагогических кадров за последние три года.

По образовательному цензу педагогического состава

годы	Общее количество	Высшее образование	Средне-специальное образование
2013-2014	53	50	3
2014-2015	54	52	2
2015-2016	51	50	1
2016-2017	44	43	1
2017-2018	46	45	1

Квалификационный уровень

годы	Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	соответствие
2013-2014	53	11	23	16	4
2014-2015	54	11	18	-	6
2015-2016	51	11	20	-	10
2016-2017	44	10	19	-	6
2017-2018	46	12	20	-	3

Возрастной уровень педагогов

годы	Общее количество	Стаж работы			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2013-2014	56	5	5	21	25
2014-2015	54	16	6	7	24
2015-2016	51	11	10	7	23
2016-2017	44	8	10	5	21
2017-2018	46	7	11	7	21

Средний возраст педагогов школы составляет – 36 лет.

За последние 2 года в коллектив пришли молодые кадры. Коллектив школы всегда отличался стабильностью. Среди педагогов ОУ два человека награждены знаком Почетного работника общего образования, 8 человек почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Материальная оснащённость учебного процесса

Наименование	количество	состояние	
		допустимое	критическое
Учебные кабинеты	22	22	-
Компьютерный класс	1	1	-
Мастерские	2	2	-
Спортивные залы	2	2	-
Актовый зал	1	1	-
Медицинский кабинет (кабинет врача + процедурный (прививочный) кабинет)	1	1	-
столовая	1	1	-
библиотека	1	1	-

В учебно – воспитательную деятельность активно внедряются современные информационные технологии. К сети Интернет подключены и обеспечены базовым лицензионным программным пакетом все компьютеры. Более 60 % программного материала оснащено электронными пособиями и средствами обучения, школа имеет свой сайт, количество компьютеров на одного учащегося 0,35. Учителями школы разработано более 160 электронных уроков, которые пополнили банк электронных ресурсов. В школе успешно реализована программа информатизации, что позволяет эффективно организовать учебно - воспитательную деятельность, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего количества и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Оснащённость компьютерной и мультимедийной техникой учреждения находятся на высоком уровне. Растёт доля учителей, повысивших квалификацию в области применения современных ИКТ в образовательном процессе. Растёт число педагогов регулярно использующих в работе ИКТ. Постепенно растёт материально-техническое обеспечение компьютерами, количество учащихся на один персональный компьютер.

- 1) Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды на соответствие учебных кабинетов нормам СанПин.
- 2) Соблюдение режима дня, учитывающего возрастные особенности, проведение оздоровительного часа.
- 3) Применение методик и технологий по снятию напряжения на уроках и во внеурочное время.
- 4) Создание условий по созданию благоприятной образовательной среды для проявления одаренности каждого ребенка на сегодняшний момент, они включают в себя:
 - Расширение системы олимпиад, конкурсов;
 - Оснащение современной учебной литературой;
 - Доступ к электронным образовательным ресурсам;
 - Стимулирование одаренных детей.

Накоплен опыт работы по поиску и сопровождению талантливых детей в школе : сложилась система работы, дающая лучшие результаты по городу, краю.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 943 человека.

Победители, призёры – 432 человек.

Регионального уровня – 59 человек.

Федерального уровня – 62 человек.

Международного уровня – 199 человек.

Участие в муниципальном этапе ВОШ:

Участвовало – 164 человека

Стали победителями – 18 человек

Призерами – 40 человек.

В региональном этапе ВОШ призером стал один ученик по трем предметам.

Анализ поступления выпускников и рейтинговое значение учебных заведений, в которых они обучаются, говорят о высокой результативности работы педагогов, учете изменений государственной политики в области образования и запросы основных потребителей образовательных услуг учреждения. Результативность работы учреждения стабильная.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

МБОУ «Средняя школа №2»

2017-2018 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	балл											
		Математика профиль мин.27	Русский язык мин.24	Химия мин.36	Физика мин.36	История мин.32	Обществознание мин.42	Информатика мин.40	Биология мин.36	Литература мин.32	Английский язык мин.22	География мин.37	Средний балл
1.	Жук Яна Игоревна	72	78		54								68,0
2.	Загребельный Аркадий Валерьевич	86	87		90			83					86,5
3.	Зорин Ярослав Евгеньевич		69			42							55,5
4.	Зуева Юлия Сергеевна	14	45								18		25,7
5.	Литвиненко Никита Андреевич	45	61		33								46,3
6.	Малыгина Диана Андреевна		82			63							72,5
7.	Мурашова Варвара Сергеевна		87				66						76,5
8.	Нахмедова Диана Мирзаевна		85	83					63				77,0
9.	Огородная София Николаевна	56	80			41							59,0
10.	Паймерова Валерия Олеговна		76			35							55,5
11.	Пан Роман Павлович	27	65						55				49,0
12.	Перевертайло Елизавета Павловна	39	87	38					55				54,8
13.	Полякова Елизавета Андреевна	50	78			44				41			53,3
14.	Тюленева Виктория Петровна	18	78										48,0
15.	Холмагоров Илья Николаевич	33	57		23								37,7
	Средний балл	44,00	74,33	60,50	50,00	45,00	66,00	83,00	57,67	41,00	18,00		

2017-2018 учебный год

№ п/ п	Ф.И.О. выпускника	Отметка											
		Математика	Русский язык	Химия	Физика	История	Обществознание	Информатика	Биология	Литература	Английский язык	География	Средний балл
1.	Абакумова Ангелина Сергеевна	4	5	4					4				4,3
2.	Ахмедова Айсун Абульфат кызы	3	3				3					3	3,0
3.	Ахмедова Айтадж Абульфат кызы	3	4				3		4				3,5
4.	Ахмедова Халия Абульфат кызы	3	4					3				4	3,5
5.	Балыкова Валерия Анатольевна	4	5	3					4				4,0
6.	Бахтина Олеся Сергеевна	4	4	4					5				4,3
7.	Бикулева Дарья Олеговна	3	3				4					4	3,5
8.	Бляхарский Бронислав Станиславович	4	4				4	4					4,0
9.	Болтышев Денис Алексеевич ГВЭ	3	5										4,0
10.	Гасанова Арзу Эльчин кызы	4	5				4				5		4,5
11.	Горюнова Анастасия Романовна ГВЭ	4	3										3,5
12.	Гульятеева Арина Александровна	4	4	4					4				4,0
13.	Зинченко Валентин Андреевич	3	3				4	5					3,8

1 4.	Князев Владимир Евгеньевич	4	4		4		5					4,3
1 5.	Козлов Алексей Сергеевич	4	5		4	5						4,5
1 6.	Макина Кристина Алексеевна	3	3				3	3				3,0
1 7.	Облакова Кристина Александровна	4	3			4					5	4,0
1 8.	Разинов Павел Геннадьевич	4	4		3		4					3,8
1 9.	Родимушкина Александра Игоревна	3	5			3	3					3,5
2 0.	Ситников Виктор Викторович	3	3			3					5	3,5
2 1.	Степченко Евгений Михайлович	4	4		3		4					3,8
2 2.	Федина Анастасия Андреевна ГВЭ	5	5									5,0
2 3.	Федорова Мирослава Рустамовна	3	4			3	4					3,5
2 4.	Цовма Милена Юрьевна	3	3			3		3				3,0
2 5.	Шишов Даниил Александрович	4	3		3		5					3,8
2 6.	Алексеева Анастасия Романовна	4	5			3					5	4,3
2 7.	Алиев Али Шамсуллаевич	4	4	5				4				4,3
2 8.	Барило Владислав Витальевич ГВЭ	5	5									5,0
2 9.	Березовский Дмитрий Евгеньевич	3	3					3			4	3,3
3 0.	Большакова Юлия Дмитриевна	4	5	4				4				4,3
3 1.	Гиль Артем Михайлович	3	3			4		4				3,5
3 2.	Жеребкин Сергей Александрович	3	3			3					4	3,3
3 3.	Иванова Алёна Александровна	4	5			4		3				4,0

3 4.	Исаева Мария Игоревна	5	5	5					4				4,8
3 5.	Нецер Диана Руслановна	4	5	3					3				3,8
3 6.	Полозов Семен Захарович	4	5					5				5	4,8
3 7.	Рахлеева Юлиана Игоревна	4	5				4		3				4,0
3 8.	Репин Сергей Александрович	3	5				3					4	3,8
3 9.	Римская Мария Александровна	3	4	3					3				3,3
4 0.	Рожков Даниил Васильевич	3	3				3	3					3,0
4 1.	Рындин Дмитрий Владимирович	4	3		4			4					3,8
4 2.	Слюсаревская Алина Романовна	4	5				4		3				4,0
4 3.	Смирнов Игорь Андреевич	3	4				3					5	3,8
4 4.	Трифоновна Ирина Евгеньевна	4	5	3					3				3,8
4 5.	Чернов Дмитрий Михайлович	4	3					3	3				3,3
4 6.	Шангина Владислава Андреевна	4	5	4							4		4,3
4 7.	Отмахова Анастасия Александровна	4	5					4				5	4,5
4 8.	Бадмацыренов Виталий Викторович	2											2,0
4 9.	Лопата Иван Васильевич											3	3,0
5 0.	Бурик Андрей Сергеевич							3					3,0
	"5"	3	20	2	0	0	1	4	1	0	1	6	
	"4"	26	12	5	3	0	9	6	8	0	1	5	
	"3"	18	15	4	3	0	11	6	10	0	0	2	
	"2"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего	48	47	11	6	0	21	16	19	0	2	13	
	Качество знаний	60 %	68 %	64 %	50 %		48%	63 %	47 %		100 %	85 %	
	Уровень обученности	98 %	100 %	100 %	100 %		100 %	100 %	100 %		100 %	100 %	
	СОУ	55 %	70 %	60 %	50 %		51%	63 %	51 %		82 %	76 %	
	Средний балл	3,65	4,11	3,82	3,50		3,52	3,88	3,53		4,50	4,31	

Несомненно, развитие системы оценки качества образования ставит задачу ее совершенствования на всех уровнях обучения, в том числе в условиях реализации ФГОС. В течение года учителями школы проведена серьезная работа по реализации ФГОС второго поколения. До каждого педагога была доведена новая структура стандарта, позволяющая обеспечить наряду с внедрением компетентностного подхода, расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащегося. Переход на стандарты, конечно, не будет быстрым и спокойным, поэтому в будущем учебном году предстоит серьезная работа по всем направлениям, включая материально-технические условия.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В 2017-2018 учебном году в школе созданы условия для работы по сбережению здоровья учащихся;

- учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы оговоренные в СанПиНах;
 - расписание занятий составляется на основе Шкалы трудности учебных предметов;
 - спортивные залы, обеспечивает возможность проведения занятий физкультуры 3 ч. в неделю;
 - для занятий на свежем воздухе оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя футбольное поле, гимнастический комплекс;
 - организация школьного питания – соответствует требованиям СанПин;
 - имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования;
 - на каждого ребенка заведена медицинская карта, ведется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению;
 - систематически проводятся мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- одним из главных направлений является физкультурно-оздоровительная работа: организована работа педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма, по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ, спортивно-оздоровительная и экологическая работа.
- в школе организованы секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу, дзю-до, каратэ;
 - для укрепления здоровья учащихся педагогами школы используются элементы валеологических технологий, проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены.

Выводы:

В школе соблюдаются нормы и санитарно-гигиенические условия, ведется работа по отслеживанию состояния здоровья детей и меры по профилактике заболеваний. Скорректированные темы учебных занятий по ОБЖ и биологии, в курс введены основы знаний по здоровому образу жизни.

Процент охваченных горячим питанием составляет 80 %.

Воспитательная работа в школе.

Основной целью воспитательной работы в школе является гармоничное развитие личности учащихся, его способностей с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей. Для достижения этой цели в школе организована следующая система воспитательной работы: заместитель директора по ВР- педагог-организатор- классный руководитель- Совет старшеклассников- актив классов- класс-родительское общество. Работу с учащимися проводят опытные педагоги дополнительного образования и учителя школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников. Большое внимание уделяется проведению традиционных мероприятий.

Большое внимание уделяется в школе физкультуре и спорту. Каждый триместр в школе проводятся день здоровья, веселые старты, субботники. Учащиеся принимают участие и в муниципальных мероприятиях, региональных.
99 % -охват учащихся дополнительным образованием.

Обеспечение безопасности.

С учащимися всех классов проводятся комплексные тренировки по действиям в условиях ЧС, беседы по антитеррору. Во всех классах руководители, учитель ОБЖ проводят беседы об опасности использования пиротехнических средств, о правилах безопасности граждан на транспорте, поведение учащихся на водоемах и вблизи, «о телефонном терроризме», беседы по правилам поведения их в криминогенных ситуациях, по правилам пожарной безопасности и поведения при пожаре. Для учащихся оформлен стенд с материалом на тему: «Это должен знать каждый». Установлено видеонаблюдение в школе.

Цель школы на 2018-2019 учебный год: создание комфортных условий успешного обучения каждого учащегося и внедрение элементов современных образовательных технологий в обучении выполнена.

Задачи на 2018 – 2019 гг.

1. Совершенствовать методическую работу в школе с целью развития профессиональной культуры педагогов.
2. Усилить мотивацию учителей на применение новых методик обучения, изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий.
3. Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми.
5. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.