Родительское собрание. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»



МБОУ СОШ№2 18 марта 2015 года

Задачи собрания



- -Познакомить родителей с целями и задачами учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
- -Провести процедуру выбора модуля курса ОРКСЭ родителями учащихся

■ Обеспечение духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики Российской Федерации

 Задачи духовно-нравственного воспитания молодежи сегодня стоит осмыслить как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны



Концепция духовно-нравственного

развития и воспитания личности

гражданина России





Духовность



 Духовность - свойство души, состоящее в преобладании духовно, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными (Толковый словарь русского языка. Ожегов С. И.) **- Нравственность** - внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами. (Толковый словарь русского языка. Ожегов С. И.)

 Духовно - нравственное воспитание это создание условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью. Духовность и нравственность - понятия, существующие в неразрывном единстве.

При их отсутствии начинается распад личности, культуры, общества



Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе общеобразовательных школ следует рассматривать как составную часть усилий, направленных на воссоздание системы духовно нравственных ценностей российского общества

с 2012/13 учебного года во всех образовательных учреждениях субъектах Российской Федерации введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

 Распоряжение Правительства РФ от 28.01.12 г. № 84-р

Правовые основы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

- Конституция РФ (ст. 13, 14)
- • Закон РФ «Об образовании»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 5)

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим светским

и не предполагает освоение религиозных учений



Целевая установка программы курса ОРКСЭ – воспитание, духовное ребенка развитие социокультурного **OCHOBE** опыта



Изучение ОРКСЭ направлено на достижение целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;



Изучение ОРКСЭ направлено на достижение целей:

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;



- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате освоения курса ОРКСЭ школьниками должны быть усвоены следующие смыслы:

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику;
- они одна культура не может быть лучше другой;
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием

Учебный курс **ОРКСЭ** включает в себя модули:

- 1. Основы православной культуры
- 2. Основы исламской культуры
- 3. Основы буддийской культуры
- 4. Основы иудейской культуры
- 5. Основы мировых религиозных культур
- 6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

- Ведение в православную духовную традицию
- Культура и религия. Во что верят православные христиане.
- Добро и зло в православной традиции.
- Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.
- Отношение к труду. Долг и ответственность.
 Милосердие и сострадание.
- Православие в России. Православный храм и другие святыни.
- Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь.
- Христианская семья и ее ценности.

Содержание учебного модуля «Основы исламской культуры»

- Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.
- Пророк Мухаммад образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.
- Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман.
- Для чего построена и как устроена мечеть. Ислам в России.
- Семья в исламе. Нравственные ценности ислама.
- Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.
- Искусство ислама.

Содержание учебного модуля «Основы буддийской культуры»

- Введение в буддийскую духовную культуру.
 Культура и религия.
- Будда и его учение. Буддийские святые. Будды.
- Семья в буддийской культуре и ее ценности.
- Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира.
- Буддийские символы. Буддийские ритуалы, святыни.
- Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.
- Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

Содержание учебного модуля «Основы иудейской культуры»

- Введение в иудейскую духовную культуру. Культура и религия.
- Тора главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.
- Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство.
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.
- Еврейский дом.
- Знакомство с еврейским календарем: его устройство и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Содержание модуля «Основы светской этики»

- Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло.
- Добродетель и порок. Свобода и ответственность. Моральный долг.
- Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным.
- Род и семья исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Стыд, вина, извинения.
- Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Любовь и уважение к Отечеству.

Содержание учебного модуля «Основы мировых

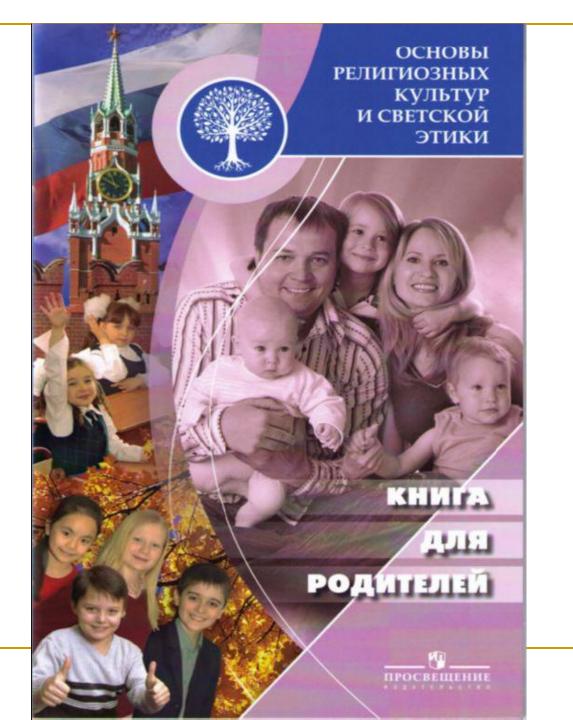
религиозных культур»

- Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира.
- Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира.
- Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.
- Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.
- Календари религий мира. Праздники в религиях мира.
- Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.
- Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Оценивание результатов обучения (воспитания)

Курс безотметочный

- В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона
 Российской Федерации «Об образовании»
 образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок.
- Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна его для них, численность групп и другое).
- Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.



Задачи Книги для родителей

- Разъяснение родителям целей, задач, особенностей курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Включение родителей совместно со школой в реализацию воспитательных задач в рамках курса.
- Формирование у родителей благожелательного, конструктивного отношения к внедрению в учебный процесс курса «Основы религиозных культур и светской этики», взаимодействию со школой в вопросах воспитания обучающихся.

Структура Книги для родителей

- Глава 1.Ваш ребенок младший подросток. С какими трудностями он столкнется при переходе из младшей в основную школу?
- Глава 2.Зачем в школе вводится новый курс «Основы религиозных культур и светской этики»?
- Глава 3.Как будет организовано преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
- Глава 4. Что будут изучать Ваши дети?
- Глава 5. Несколько практических советов о том, как Вы можете помочь своему ребенку в освоении курса
 «Основы религиозных культур и светской этики»?



Всего Вам доброго











