

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СШ №2
на 2020-2021 учебный год

Общие положения

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

- образования. Утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
 - ✓ Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 изменения в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями №85 от 29.06.2011г., №72 от 25.12.2013г.; № 81 от 24.11.2015г.;
 - ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
 - ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 - ✓ Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
 - ✓ «Региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Камчатского края, реализующих программы общего образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012г. №654).
 - ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
 - ✓ Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08- 761 от 25.05.2015г. «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- ✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Учебный план МБОУ СШ № 2 представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. В учебном плане приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы предусматривает:

➤ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

➤ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 недели;

➤ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебный год делится на три триместра. Между триместрами организуются каникулы, в середине триместров организуются безотметочные каникулы, продолжительность которых в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков:

- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;
- Для учащихся 2-11 классов - 40 минут (п.10.9 Сан ПиН 2.4.2.2821-10).
Учебный план предусматривает деление классов на две группы при их нормативной наполняемости при проведении занятий по английскому языку во 2 – 11 кл., технологии в 5-11 кл., информатике и ИКТ в 7-11 кл.

Задачи учебного плана:

- Обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО в 10 классе (универсальный профиль)
- Удовлетворить социальный заказ родителей, общества
- Создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений учащихся
- Удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся
- Достигнуть цели ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным акцентом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

Учебный план отражает возможности школы в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг.

Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательные отношения за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, определяющей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как например, разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Особенности учебного плана школы на 2020-2021 уч. г.

Учебный план в 1-9 классов сформирован с учетом мнения родителей учащихся в части, формируемой участниками образовательных отношений (проведено анкетирование).

Учебный план 1-4-х классов составлен на основе ФГОС НОО.

Учебный план 5-9-х классов составлен на основе ФГОС ООО.

Учебный план 10-х классов составлен на основе ФГОС СОО.

Учебный план 11-х классов составлен на основе БУП-2004.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов МБОУ СШ № 2 является составляющей основной образовательной программы начального общего образования далее (ООП НОО), реализуемой в связи с переходом образовательного учреждения на новые Федеральные государственные образовательные стандарты с 2010 года.

Целью реализации **основной образовательной программы начального общего образования** является обеспечение **планируемых результатов** по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Педагогическому коллективу начальной школы необходимо создать условия для :

а) овладения учащимися содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

б) максимального использования возможностей образовательных отношений для развития познавательных потребностей, содержательных интересов и духовной сферы ребёнка;

в) целостного развития личности ребёнка и приобретения им основ учебной деятельности как личностного новообразования.

ООП НОО ставит перед школой **задачи, связанные с изменениями образовательного пространства**, что создаёт возможность полностью реализовать требования ФГОС НОО. Среди них:

1. Создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на ступени начального общего образования.
2. Повысить эффективность информационной образовательной среды через пополнение банка цифровых образовательных ресурсов, экспертизу и систематизацию электронных материалов для учебных предметов и внеурочной деятельности, использование всеми учителями начальной школы интернет-технологий.
3. Разработать систему социальных проектов и акций для учащихся начальной школы, способствующую приобретению значимого социального опыта.
4. Пополнить медиаресурсы, обеспечить на каждом рабочем месте учителя доступ к сети Интернет.
5. Создать систему научно-методической поддержки и сопровождения деятельности реализации основной образовательной программы начального общего образования.

- б. Создать систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и младших школьников, испытывающих затруднения в учении и самореализации.

ООП НОО в МБОУ СШ № 2 **включает программы:**

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников.
- Планируемые результаты освоения учащимися 1-го уровня МБОУ СШ № 2 основной образовательной программы начального общего образования.
- Программа формирования у младших школьников универсальных учебных действий.
- Программа формирования у младших школьников культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Модель организации внеурочной деятельности на 1-м уровне обучения.
- Программа отдельных предметов.
- Программа «Здоровое питание».
- Программа коррекционной работы.

В ходе освоения рабочих программ по каждому учебному предмету при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

— закладываются основы формирования учебной деятельности учащихся: система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные *цели*, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

— формирование личностных и универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);

— развиваются познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками;

— формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения учащегося с обществом и окружающими людьми.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа определяет образовательное пространство как пространство, построенное на основе **синтеза урочной и внеурочной деятельности**, интеграции школьного и внешкольного образования.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №2 направлена на:

- достижение всеми учащимися начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей (ДДТ, музыкальная школа, художественная школа, спортивная школа);
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательных отношениях современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включение младших школьников в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** осуществляется в рамках режима учебной недели, охватывает все направления развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочные занятия организуются в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, фестивали, секции, спортивные соревнования, оздоровительные акции и др.

Учебный план для 1-4 классов направлен на реализацию ФГОС НОО и представлен учебными предметами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательной частью базисного учебного плана определяет состав учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Образовательная область «Филология» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах – 4 часа в неделю. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Родной язык» изучается в 1-4 классах – 0,5 час в неделю (предмет оценивается).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-х-3-х классах – 4 часа в неделю (*3ч обяз.часть+1ч часть формирующей. Участниками образовательных отношений*), в 4-х классах – 3 часа в неделю (*2ч обяз.часть+1ч часть формирующей. Участниками образовательных отношений*). Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1-х-4-х классах – по 0,5 часа в неделю (предмет оценивается).

Учебный предмет «Английский язык» изучается во вторых, третьих и четвертых классах, 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания **предметной области «Математика»** представлена предметом «Математика».

Учебный предмет математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (*3ч обяз.часть+1ч часть формирующей. Участниками образовательных отношений*). Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в первых классах 2 часа в неделю (*обязательная часть*), вторых, третьих и четвёртых классах, 2 часа в неделю (*1ч обяз.часть+1ч часть формирующей. Участниками образовательных отношений*).

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Часы, отведённые в 1-4 классах на преподавание учебных предметов **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю), **«Технология»** (1 час в неделю), **«Музыкальное искусство»** (1 час в неделю).

Учебный предмет «ОРК и СЭ» изучается в 4-х классах (1 час в неделю), предмет не оценивается.

Основные задачи **предметной области «Физическая культура»:** (представлена предметом **«Физическая культура»**) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование

установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 3 часа в неделю.

Осуществляется деление классов на 2 группы при проведении занятий по иностранному языку при наполняемости класса 25 и более учащихся.

Образовательные области	Учебные предметы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
		ФГОС НОО			
		1 аб	2 абв	3 аб	4 абв
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	4	4	4	3
	Литературное чт				
	Английский язык		2	2	2
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатик	Математика Информатика	4	4	4	4
Обществознание	История История Камчатки Обществознание				
	География География Камчатки				
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Биология				
	Физика Химия Экология				
Искусство	Музыкальное	1	1	1	1
	Изобразительное МХК ОРК и СЭ	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культ. ОБЖ	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1
	Черчение				
Обязательная нагрузка		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная нагрузка 5 дн		21	23	23	23
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов		693	782	782	782
ИТОГО		3039 часов			

Внеурочная деятельность

Отдельную часть учебного плана составляет **внеурочная деятельность**.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Согласно требованиям стандарта, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и др.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах встраивается в режим учебного дня по нелинейной модели, с переходом всей начальной школы на ФГОС НОО предполагает внеурочную деятельность в 1 – 4-х классах организовывать во второй половине дня после проведения 40-минутной паузы на воздухе. Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательных отношений, подтверждается заявлением родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Школа предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся. Количество внеурочных занятий по выбору не должно превышать количество классов на параллели.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители – учителя начальных классов, учителя-предметники,

работающие в начальной и основной школе, педагоги дополнительного образования.

МБОУ СШ №2, исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой рассматривает модель дополнительного образования, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для первоклассников составляет 21 час.

На основе учебного плана для 1-4 классов МБОУ СШ 2 в рамках ООП НОО составляются рабочие программы по предметам, расписание урочных и внеурочных занятий.

Учебный план и рабочие программы по предметам являются локальными нормативными документами, на основании которых организуются образовательные отношения.

Основное общее образование

Цель. Обеспечение личностного самоопределения учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональной или общеобразовательной школе.

Содержание образования основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего (общего) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-6 классах реализовывает принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В процессе освоения содержания основного общего образования создаются условия для формирования у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у учащихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранного языка.

Для усвоения учащимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план для 5-9-х классах реализует образовательную программу федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательных отношений, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9-х классов являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности учащихся 5-х,6-х,7-х,8-х,9-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данных уровнях обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки учащихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5,6,7,8,9 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- реализации программы «Здоровье»;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.
- Обеспечение информатизации образовательно-воспитательного процесса «Точка роста»

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5,6,7,8,9 классах и предусматривает работу 5,6,7,8,9 классов в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010) и редакция от 24.11.2015 года.

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части (70%), и части

формируемой участниками образовательных отношений (30%).

В образовательной области «Филология»

включены предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Родная литература», «Английский язык», «Французский язык». На изучение выделено:

Предмет	Классы				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	5 ч (3ч обяз.часть+2ч часть формир. Участниками обр.отношений)	6 ч (3ч обяз.часть+3ч часть формир. Участниками обр.отношений)	4 ч (2ч обяз.часть+2ч часть формир. Участниками обр.отношений)	3 ч (2ч обяз.часть+1ч часть формир. Участниками обр.отношений)	3 ч (2ч обяз.часть+1ч часть формир. Участниками обр.отношений)
Родной язык			1	1	1
Родная литература	1	1			
Литература	3 ч (2ч обяз.часть+1ч часть формир. Участниками обр.отношений)	3 ч (2ч обяз.часть+1ч часть формир. Участниками обр.отношений)	2 ч (1ч обяз.часть+1ч часть формир. Участниками обр.отношений)	2 ч (1ч обяз.часть+1ч часть формир. Участниками обр.отношений)	3 ч (1ч обяз.часть+2ч часть формир. Участниками обр.отношений)
Английский язык	3 ч (2ч обяз.часть+1ч часть формир. Участниками обр.отношений)	3 ч (2ч обяз.часть+1ч часть формир. Участниками обр.отношений)	3 ч (2ч обяз.часть+1ч часть формир. Участниками обр.отношений)	3 ч (2ч обяз.часть+1ч часть формир. Участниками обр.отношений)	3 ч (2ч обяз.часть+1ч часть формир. Участниками обр.отношений)
Французский язык			1	1	1

В образовательную область «Математика» включены предметы: «Математика», «Информатика». На изучение выделено:

Предмет	Классы				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Математика	5 ч (3ч обяз.часть+2ч часть формир. участниками обр.отношений)	5 ч (3ч обяз.часть+2ч часть формир. участниками обр.отношений)			
Алгебра			4 ч (2ч обяз.часть+2ч часть формир. участниками обр.отношений)	3 ч (2ч обяз.часть+1ч часть формир. участниками обр.отношений)	3 ч (2ч обяз.часть+1ч часть формир. участниками обр.отношений)
Геометрия			2 ч (1ч обяз.часть+1ч часть формир. участниками обр.отношений)	2 ч (1ч обяз.часть+1ч часть формир. участниками обр.отношений)	2 ч (1ч обяз.часть+1ч часть формир. участниками обр.отношений)
Информатика	-	-	1 ч (обязательная часть)	1 ч (обязательная часть)	1 ч (1ч обязательная)

Образовательная область «Обществознание» включает изучение учебных предметов «История», «Обществознание», «География»:

Предмет	Классы				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
История России Всеобщая история	2 ч (обяз. часть)	2 ч (обяз. часть)	2 ч (обяз. часть)	2 ч (обяз. часть)	2 ч (обяз. часть)
Обществознание		1 ч (обяз. часть)	1 ч (обяз. часть)	1 ч (обяз. часть)	1 ч (обяз. часть)
География	1 ч (обяз. часть)	1 ч (обяз. часть)	2 ч (обяз. часть)	2 ч (обяз. часть)	2 ч (обяз. часть)
ОДНКНР	1 ч (1ч часть формир. участниками обр. отношений)	1 ч (1ч часть формир. участниками обр. отношений)			

ОДНКНР-предмет оценивается.

В образовательную область «Естествознание» включены предметы:
«Биология «Физика».

Предмет	Классы				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 класс	9 класс
Биология	1 ч (обяз. часть)	1 ч (обяз. часть)	1 ч (обяз. часть)	2 ч (2ч обяз. часть)	2 ч (2ч обяз. часть)
Химия				2 ч (2ч обяз. часть)	2 ч (2ч обяз. часть)
Физика			2 ч (2ч обяз. часть)	2 ч (2ч обяз. часть)	3 ч (2ч обяз. часть+1ч часть формир. участниками обр. отношений))

Образовательная область «Искусство» включает изучение предметов «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство».

Предмет	Класс
Музыкальное искусство	1 ч (обяз. часть) – 5,6,7,8 классы
Изобразительное искусство	1 ч (обяз. часть) – 5,6,7 классы

Образовательная область «Технология»:

Предмет	Классы				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Технология	2 ч (2ч обяз. часть)	2 ч (2ч обяз. часть)	2 ч (2ч обяз. часть)	1 ч (1ч обяз. часть)	
Черчение				1 ч (часть формир. участниками обр. отношений)	1 ч (часть формир. участниками обр. отношений)

Образовательная область «Физическая культура» и «ОБЖ»:
включает изучение предметов «Физическая культура» и «ОБЖ»

Предмет	Классы				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс
Физическая культура	2 ч (2ч обяз.часть)	2 ч (2ч обяз.часть)	2 ч (2ч обяз.часть)	2 ч (2ч обяз.часть)	2 ч (2ч обяз.часть)
ОБЖ				1 ч (обяз.часть)	1 ч (обяз.часть)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		5 а б	6 а б	7 а б	8 а б в	9 а б
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Родной язык			1	1	1
	Родная литература	1	1			
	Литература	3	3	2	2	3
	Английский язык	3	3	3	3	3
	Французский язык			1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			4	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	ОДНКНР	1	1			
	История России	2	2	2	2	2
	Всеобщая история					
	Обществознание		1	1	1	1
Естественно научные предметы	География	1	1	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	ИЗО	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
	МХК					
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
	Черчение				1	1
Обязательная нагрузка		28	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

На основании письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» **внеурочная деятельность** организуется по основным направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное
 Общекультурное
 Духовно - нравственное
 Социальное
 Общеинтеллектуальное

Занятия проводят учителя школы, педагоги дополнительного образования.

Организованная таким образом внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010, №189) в 5-х классах – 28 часов, в 6-х классах-30 часов, 7-х классах-31/32 часа, 8-х классах- 33 часа, 9 - х – 33 часа.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель. Достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

Учебный план для 10-х классов реализует образовательную программу федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (универсальный профиль)

Учебный план 11-х классов на 2020-2021 уч. г. формируется на основе БУП–2004 из расчёта предельно допустимой учебной нагрузки при 5 дневной учебной неделе –34 часа.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский).

На изучение **русского языка** в 10 классе выделяется -1 час, в 11 классе выделяется 2 часа, на изучение **родного русского языка** и **родной литературы** в 10 классе выделяется по 0,5 часа, на изучение литературы 3 часа, **иностранного языка** в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена следующими предметами: математика и информатика.

В 10 классе и в 11 классе на изучение предмета **«Математика»** выделяется 6 часов, предмета **«Информатика»**- 1 час

Образовательная область «Естествознание» реализуется предметами: **«Физика», «Химия», «Биология», «Экология».**

На предмет **«Биология»**, в 10 классе выделяется 1 час в неделю, в 11 классе 1 час в неделю.

На предмет **«Химия»** в 10 -2 часа (1 час+ 1 час электив) ,11 классе выделяется 1 час в неделю.

На предмет **«Физика»**-2 часа в неделю (10-11 класс).

На предмет **«Астрономия»** - 1 час в неделю в 11 классе.

На предмет **«Экология»**-1 час в неделю (10-11 класс).

В образовательной области «Обществознание»

Предмет **«География»** изучается 2 года в 10 и в 11 классах по 1 часу в неделю.

На предмет **«История»** отведено 2 часа в неделю.

на предмет **«Обществознание»**- 2 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом: «Технология», который ведётся 2 часа в неделю в 10 и 11 классах «Индивидуальный проект» в 10 классе 2 часа (1 час+1 час электив).

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В образовательной области «Физическая культура» изучаются предметы: физическая культура (3 часа в неделю) и ОБЖ (1 час неделю).

Образовательная область «Искусство» представлено предметом «МХК» (1 час неделю- предметы по выбору на базовом уровне в 11 классе). В 11 классе курс «Основы построения карьеры» по 1 часу в неделю.

